
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اطلاعات دوره / درس: سروتونین و آلکالوئیدهای ارگوت</p> <p>نام دوره/ درس: فارماکولوژی ۳</p> <p>تعداد واحد: ۲ واحد</p> <p>جمعیت هدف: دانشجویان داروسازی</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی ۱، فارماکولوژی ۲</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نیما نادری</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: naderi.nima@gmail.com , naderi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: دکتر حسین وطنپور</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: vatanpour@sbmu.ac.ir , Vatanpour.hossein@gmail.com</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/></p> <p>آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>دانش - Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات علمی در مورد سروتونین و داروهای آنتی سروتونین و آلکالوئیدهای ارگوت را شرح دهند.</p> <p>مهارتی (روانی حرکتی)- Skill <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داروهای آگونیست و آنتاگونیست و پارشیال آگونیست را طبقه بندی نمایند.</p> <p>نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بهترین داروی آگونیست و آنتاگونیست را از لیست داروهای مورد استفاده انتخاب نمایند.</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند گیرنده های مرتبط با سروتونین را به یاد آورند.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند تفاوت داروهای آگونیست و آنتاگونیست و پارشیال آگونیست را بیان نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داروهای سروتونینی و آنتی سروتونینی را از لیست داروهای موثر بر گیرنده های سروتونین برای درمان بیماری ها استفاده نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اثر بخشی داروهای موثر بر گیرنده های سروتونینی در درمان بیماریهای وابسته را تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اثر بخشی داروهای موثر بر گیرنده های سروتونینی را ارزیابی نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند لیست نهائی گیرنده های وابسته به سروتونین را ایجاد نمایند.</p>
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند گیرنده های مختلف سروتونینی را دسته بندی نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند آمادگی لازم را برای ارایه لیست بیماریهای ناشی از کمبود و افزایش سروتونین در بدن ارائه نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از طریق بررسی اثرات داروهای موثر بر گیرنده نوع اثر فارماکولوژیک دارو را بیان نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داروهای آگونیست و آنتاگونیست و پارشیال آگونیست را معرفی نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بدون رجوع مکرر به منابع برگشت اثرات آگونیستی سروتونین را توسط آنتی سروتونورژیک ها نمایش دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند عوارض کمبود و افزایش سروتونین را با نوع اختلال بالینی ایجاد شده تطبیق نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با توجه به بررسی های فارماکولوژیک و اثرات بالینی نسبت به ابداع داروهای جدید اظهار نظر نمایند.</p>	

سطوح حیطة نگرشی (Attitude):

- دریافت: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند مطالب آموخته شده را بوضوح تشریح نمایند..
- واکنش: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند به سئوالات مطرح شده در حوزه اثرات و عوارض داروهای سروتونینی و آنتی سروتونینی سریع پاسخ تهیه نمایند.
- ارزش گذاری: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند در داروهای موثر بر درمان بیمارهای ناشی از کمبود و افزایش سروتونین و همچنین مسمومیت با سروتونین را اولویت بندی نمایند.
- سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند عوارض داروهای موثر بر گیرنده های سروتونین را بوضوح سازماندهی نماید.
- نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند در هدایت و راهنمایی پزشکان برای انتخاب بهترین دارو در درمان بیمارهای مرتبط با سروتونین مشارکت نمایند.

۷

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب فارماکولوژی کات زونگ	۲	جزوه	ویدئو پروژکتور	سروتونین و آنتی سروتونریک ها	۱
					۲
					۳

۹

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: یکبار	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: تهیه گزارش مکتوب	
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان دوره درس	
نحوه ارسال تکالیف: از طریق اینترنتی یا مستقیم به دفتر	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۲٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها
تعداد:	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۱٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: یکبار	
نوع آزمون:	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای	
<input type="checkbox"/> جور کردنی	
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	
<input type="checkbox"/> آزمون عملی	
<input type="checkbox"/> آسکی	

۱۰



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱/۳ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: کسب نمره کامل از درس</p>		
		<p>۱۱</p>